**1 класс**

**Контрольная работа № 1 «Проверим себя и свои достижения».**

**Вариант 1.**

1. Запиши пропущенные числа:

9, \_\_, 7, \_\_, \_\_, 4, \_\_, 2.

1. Вычисли:

8-2 9+1 6+3 5-2 7-3

9-1 8-3 6+0 5-1 10-3

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

8=7+\_\_ 4=2+\_\_ 7=\_\_-1

1. Сравни: >, <, =

3 ○ 7 0 ○ 3

5 ○ 4 4 ○ 4

5\*. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стало верным равенство:

5\_\_2\_\_3=0

**Вариант 2.**

1. Запиши пропущенные числа:

10, \_\_, 8, \_\_, 6, \_\_, \_\_, 3.

1. Вычисли:

7-2 8+1 5+3 6+2 9-3

9-1 7+2 3-0 2+3 10-4

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

7=5+\_\_ 7=6+\_\_ 4=5-\_\_

1. Сравни: >, <, =

5 ○ 7 0 ○ 2

4 ○ 3 6 ○ 6

5\*. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стало верным равенство:

4\_\_1\_\_3=0

**Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание».**

**Вариант 1.**

1. Запиши пропущенные числа:

9, \_\_, 7, \_\_, \_\_, 4, \_\_, 2.

2. Вычисли:

8-2 9+1 6+3 5-2 7-3

3. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

8=7+\_\_ 4=2+\_\_ 7=\_\_-1

4. На волшебном цветке было 7 лепестков. От него уже оторвали 2 лепестка. Сколько лепестков осталось на цветке?

5\*. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стало верным равенство:

5\_\_2\_\_3=0

**Вариант 2.**

1. Запиши пропущенные числа:

10, \_\_, 8, \_\_, 6, \_\_, \_\_, 3.

2. Вычисли:

7-2 8+1 5+3 6+2 9-3

3. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

7=5+\_\_ 7=6+\_\_ 4=5-\_\_

4. На пруду плавали белые и черные лебеди. Белых лебедей было 3, а черных – 2. Сколько всего лебедей плавало на пруду?

5\*. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стало верным равенство:

4\_\_1\_\_3=0

**Контрольная работа № 3 по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание»**

**Вариант 1.**

1. С первого дерева сорвали 5 яблок, а со второго – на 2 яблока больше. Сколько яблок сорвали со второго дерева?
2. Вычисли:

7-4 9-9 3+5 1+7 10-4

1. Начерти два отрезка: один длиной 6 см, а другой на 2 см длиннее.

4\*. Запиши пропущенные знаки действий и такие числа, чтобы стали верными равенства:

6 =4 2=7

**Вариант 2.**

1. В корзине было 7 красных яблок, а зеленых на 2 меньше. Сколько зеленых яблок было в корзине?
2. Вычисли:

3+7 8-3 5-5 9-2 4+6

1. Начерти два отрезка: один длиной 9 см, а другой на 3 см короче.

4\*. Запиши пропущенные знаки действий и такие числа, чтобы стали верными равенства:

7 =9 4=7

**Контрольная работа № 4 «Табличное сложение и вычитание чисел»**

**Вариант 1.**

1. Вычисли:

10-6 9-4 7-5 2+8 6-6

1. Запиши пропущенные знаки действий так, чтобы стали верными равенства:

9\_\_7=6\_\_4 9\_\_1=5\_\_3

1. В вазе было 6 слив. Дети съели 4 сливы. Сколько слив осталось в вазе?

4\*. В песочнице играли 6 девочек и 2 мальчика. Домой ушли все мальчики и столько же девочек. Сколько девочек осталось в песочнице?

Запиши только ответ.

**Вариант 2.**

1. Вычисли:

8-8 10-5 9-7 1+9 7-4

1. Запиши пропущенные знаки действий так, чтобы стали верными равенства:

9\_\_1=8\_\_2 4\_\_3=10\_\_3

1. В корзине лежат белые грибы и лисички. Белых грибов 4, а лисичек 5. Сколько всего грибов в корзине?

4\*. На стоянке было 7 легковых и 3 грузовые машины. Со стоянки уехали все грузовые и столько же легковых машин. Сколько легковых машин осталось на стоянке?

Запиши только ответ.

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)**

**Вариант 1.**

1. Запиши по порядку числа от 14 до 8.
2. Вычисли:

9+10 16-10 13-3 20-1

1. Во дворе было 7 кур, а уток на 4 меньше. Сколько уток было во дворе?
2. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стали верными равенство и неравенства:

7\_\_1<8 9\_\_1=8 5\_\_1>4

**Вариант 2.**

1. Запиши числа от 16 до 20 в том порядке, как их называют при счете.
2. Вычисли:

10+8 11-10 15-5 18+1

1. Бабушка сорвала 7 морковок. Она отдала кроликам 5 морковок. Сколько морковок осталось у бабушки?
2. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стали верными равенство и неравенства:

6\_\_1<7 7\_\_1=8 4\_\_1>3

**2 класс**

**Входная контрольная работа**

**Вариант 1**

1. Реши задачу.

Купили 7 бананов и 2 груши. Сколько всего купили фруктов?

1. Вычисли.

7 + 2 = 3 + 6 = 6 – 4 = 7 – 0 =

4 + 3 = 2 + 8 = 8 – 3 = 9 – 4 =

9 + 0 = 2 + 4 = 3 – 3 = 5 – 3 =

1. Сравни, вставь вместо звездочек знаки >, < или =.

8 \* 10 5 – 3 \* 4

6 \* 10 9 + 0 \* 10

1. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 0.

**5\*.** В школьном дворе играли 7 мальчиков и 3 девочки. Тарас, Нина и Юра пошли в класс. Сколько мальчиков осталось во дворе?

**Вариант 2**

1. Реши задачу.

Из ящика достали 4 стакана клубники и 5 стаканов малины. Сколько стаканов ягод достали из ящика?

1. Вычисли.

7+ 1 = 7 + 3 = 8 – 3 = 9 – 1 =

3 + 0 = 4 + 3 = 7 – 2 = 9 – 1 =

5 + 4 = 2 + 4 = 5 – 0 = 10 – 3 =

1. Сравни, вставь вместо звездочек знаки>, < или =.

7 \* 6 8 – 4 \* 4

8 \* 9 5 \* 10 – 6

1. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

**5\*.** На катке катались 4 девочки и 6 мальчиков. Аня, Антон и Наташа ушли домой. Сколько девочек осталось на катке?

**Контрольная работа № 1 по теме «Числовое выражение».**

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления.
2. 6+8 3+9 11-7 14-5

49-9 89+1 68-60 70-1

1. 7+6-8 14-9+6 16-(11-4)
2. Сравни значения величин и поставь знак <, > или =:

8 см\_\_81 мм 9 дм\_\_19 см

1. У мальчика было 12 дисков с мультфильмами. За первую неделю он посмотрел 2 разных диска, а за вторую – 3. Сколько дисков мальчик еще не посмотрел?
2. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 5 см, 4 см и 10 см.

5\*. В зеленой коробке было 10 кубиков, а в желтой – 6. Сколько кубиков надо переложить из зеленой коробки в желтую, чтобы кубиков в этих двух коробках стало поровну?

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления.
2. 4+8 7+9 13-8 16-7

92-90 59+1 84-4 60-1

1. 8+5-9 13-4+6 16-(12-3)
2. Сравни значения величин и поставь знак <, > или =:

63 дм\_\_7 м 8 см\_\_28 мм

1. В тарелке было 10 пирожков. Сестра съела 2 пирожка, а братья – 5. Сколько пирожков осталось на тарелке?
2. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 7 дм, 6 дм и 4 дм.

5\*. На верхней полке 12 книг, а на нижней – 8. Сколько книг надо переложить с верхней полки на нижнюю, чтобы книг на этих двух полках стало поровну?

**Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание».**

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:
2. 43+7 67-4 32+50

84-60 70-2 21+8

1. 56-(13-7)
2. Сравни выражения и поставь знак <, > или =:

54-3\_\_50-4 30+60\_\_20+80

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

11-\_\_=6 \_\_+7=14 16-\_\_=9

1. Вычисли значение выражения 83-b, если b=30
2. В большой ящик посадили 15 семян кабачков, а в маленький – на 6 семян меньше. Сколько всего семян кабачков посадили в два ящика?

6\*. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

4+26=37 12-7= 9

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:
2. 72+7 84-3 35+50

96-60 40-2 24+6

1. 48-(70-30)
2. Сравни выражения и поставь знак <, > или =:

68-5\_\_70-6 50+30\_\_100-30

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

12-\_\_=7 \_\_+6=15 11-\_\_=8

1. Вычисли значение выражения 74-b, если b=40
2. На маленькой кассете записано 6 песен, а на большой – на 4 песни больше. Сколько песен записано на этих двух кассетах?

6\*. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

2+88=96 15-9= 6

**Контрольная работа № 3 по теме «Алгоритмы письменного сложения и вычитания».**

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:

73-37 60-(9+7)

59+16 53+(38-18)

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

6+8=10+\_\_ 11-7=\_\_-9 8+5=7+\_\_

1. Сравни и поставь знак <, > или = так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

28+6\_\_27+5 4 м 1 дм\_\_40 дм

83-5\_\_85-3 6 см 9 мм\_\_9 см 6 мм

1. Найди периметр треугольника со сторонами 5 см, 7 см и 8 см. вырази его в дециметрах.

5\*. У Вани и Коли тетрадей столько же, сколько у Даши и Лены. Сколько тетрадей у Вани, если у Коли 5 тетрадей, у Даши 6, а у Лены 7 тетрадей?

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:

82-45 90-(14-6)

27+66 62+(53-23)

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

3+9=10+\_\_ 16-9=\_\_-4 3+8=6+\_\_

1. Сравни и поставь знак <, > или = так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

43+4\_\_45+3 8 дм 3 см\_\_90 см

62-7\_\_67-2 3 см 1 мм\_\_29 мм

1. Найди периметр треугольника со сторонами 6 см, 8 см и 10 см.

5\*. У Кати и Оли орехов столько же, сколько у Игоря и Антона. Сколько орехов у Оли, если у Кати 6 орехов, у Антона 7, а у Игоря 9 орехов?

**Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление».**

**Вариант 1.**

1. Блокнот стоит 9 рублей. Сколько стоят 3 таких блокнота?
2. Используя произведение, найди частное.

4 х 10 = 40           8 х 9 = 72        6 х 7 = 42

40 : 10 =               72 : 8 =            42 : 6 =

40 : 4 =                 72 : 9 =            42 : 7 =

1. Сравни.

0 х 7 … 1 х 7                12 х 4 … 4 х 12

11 – 0 … 11 + 0            3 х 8 … 8 х 4

1. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.

5\* Наташа записала число 63 и зачеркнула цифру 6. На сколько уменьшилось число?

**Вариант 2**

1. Цена пирожка 8 рублей. Сколько стоят 4 таких пирожка?
2. Используя произведение, найди частное.

6 х 10 = 60           8 х 5 = 40               8 х 6 = 48

60 : 6 =                 40 : 8 =                   48 : 6 =

60 : 10 =               40 : 5 =                   48 : 8 =

1. Сравни.

0 х 4 … 1 х 4          14 х 3 … 3 х 14

13 + 0 … 13 – 0      5 х 7 … 6 х 5

1. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди его периметр.

5\* Катя написала число 73 и зачеркнула цифру 7. На сколько уменьшилось число?

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)**

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:
2. 58+24 72-36 60-43 36+64
3. 92-(46-34) 37+(20-7)
4. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

6 =15 14 =7 4 =11

1. Сравни и поставь знак <, > или = так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

8 м\_\_80 дм 4 дм\_\_14 см 75 мм\_\_7 см 6 мм

1. В праздничной гирлянде красные и белые лампочки, всего 60 лампочек. Красных лампочек 40. Сколько белых лампочек в этой гирлянде?
2. На грядках высадили 20 семян кабачков, семян тыквы на 10 меньше, чем семян кабачков, а семян огурцов столько, сколько семян кабачков и тыквы вместе. Сколько семян огурцов высадили?
3. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 7 см.

7\*. Вите 12 лет, а Коле 17 лет. Сколько лет было Коле, когда Вите было 4 года?

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:
2. 45+38 61-43 70-54 41+59
3. 53-(90-65) 84-(43-9)
4. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

4 =13 17 =8 5 =12

1. Сравни и поставь знак <, > или = так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

50 мм\_\_10 см 4 дм\_\_42 см 9 дм\_\_1 м

1. После того как из коробки взяли 8 мячей, в коробке осталось 7 мячей. Сколько мячей было в коробке сначала?
2. В маленькой коробке было 6 кусков мыла, в средней – на 4 куска больше, чем в маленькой, а в большой – столько, сколько в маленькой и средней вместе. Сколько кусков мыла в большой коробке?
3. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 4 см.

7\*. Ксюше 6 лет, а Наде 13 лет. Сколько лет будет Ксюше, когда Наде будет 20 лет?

**3 класс**

**Входная контрольная работа**

**Вариант 1**

1.       Решите задачу:

В одной тарелке было 16 пирожков, в другой – 22 пирожка. За обедом съели 15 пирожков. Сколько пирожков осталось?

2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

76-12=                               70-36=

37+11=                              26+74=

92-27=                               43+18=

 3.       Решите уравнения:

73-Х=58                            23+Х=47

 4.       Сравните:

6см 2мм … 60мм

5дм 9см…5дм

1ч … 60 мин

5.       Начертите прямоугольник, у которого длина 7 см, а ширина на 3 см короче, чем длина.

6.       \* Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

**Вариант 2**

1.       Решите задачу:

В магазин в первый день привезли 25 рубашек, а во второй 35 рубашек. Продали 19 рубашек. Сколько рубашек осталось продать?

 2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

72-11=                               40-18=

47+22=                              25+75=

65-39=                               54+37=

3.       Решите уравнения:

Х-14=70                            Х+19=42

 4.       Сравните:

8см 1мм…80мм

4м 8дм…5м

1ч … 80 мин

 5.       Начертите прямоугольник, у которого ширина 3 см, а длина на 5 см больше.

 6.       \* Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Квакушка. На обед Квакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

**Контрольная работа № 1 «Таблица умножения»**

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:
2. 8∙4 4∙5 28:4 21:3

3∙8 9∙4 16:4 27:9

1. 63-39 57+28 34+(16-9)
2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

12:\_\_=3 \_\_:5=4 3∙\_\_=18

1. Тетрадь, альбом и кисточка стоят 66 р. Тетрадь стоит 8 р., а кисточка – 22р. Сколько стоит альбом?
2. В маленькой упаковке 6 кексов, а в большой – в 3 раза больше. Сколько кексов в большой упаковке?

5\*. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

21:\_\_∙2=14 3∙3∙\_\_\_=36

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:
2. 7∙3 3∙9 27:3 16:2

9∙4 4∙7 24:8 18:6

1. 91-45 43+37 53-(11-8)
2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

\_\_:5=4 32 :\_\_=4 7∙\_\_=21

1. В книге 3 сказки. Все сказки занимают 80 страниц. Первая сказка занимает 23 страницы, вторая – 27 страниц. Сколько страниц занимает третья сказка?
2. Диме 8 лет, в его сестра в 2 раза старше. Сколько лет сестре?

5\*. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

27:3∙\_\_=36 12:6∙\_\_\_=16

**Контрольная работа № 2 «Умножение и деление»**

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:

72:9∙3 48:(32:4) (12-6 ) ∙ 9 27:(11-2)

1. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

8∙\_\_=28+36 36 :\_\_=28:7

\_\_:6=30:5 \_\_:9=100-91

1. Набор красок стоит 48 р., а тетрадь в 8 раз дешевле, чем краски. Сколько денег надо заплатить за набор красок и одну тетрадь?
2. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5\*. Если к тем кубикам, которые лежат в коробке, добавить еще 8, то кубиков станет в 2 раза больше, чем было. Сколько кубиков было в коробке сначала?

Запиши только ответ.

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:

6∙4:3 56:(35:5) (30+42):8 7∙(11-7)

1. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

72:\_\_=48:6 \_\_:7=36:9

9∙\_\_=70-25 56:\_\_=35:5

1. Для браслета отобрали 6 красных бусинок, а синих в 3 раза больше. Сколько всего красных и синих бусинок отобрали для браслета?
2. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см.

5\*. Если из тех карандашей, которые есть в коробке, взять 6, то в коробке останется карандашей в 2 раза меньше, чем было. Сколько карандашей было в коробке сначала?

Запиши только ответ.

**Контрольная работа № 3 *«*Нахождение значения числового выражения»**

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:
2. 32∙3 48:4 72:12

29∙2 60:5 51:17

1. 68-36:9∙7 24:(12-9)∙5
2. Выполни деление с остатком:

73:30 51:7

1. За 5 одинаковых ручек заплатили 45 р. Сколько таких ручек можно купить на 72 р.?

4\*. В двух аквариумах было 36 рыбок. Когда из одного аквариума перенесли в другой 6 рыбок, то в каждом аквариуме рыбок стало поровну. Сколько рыбок было в каждом аквариуме сначала?

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:
2. 28∙2 69:3 54:18

19∙4 76:4 84:12

1. 45+6∙4:8 (27+43):7∙2
2. Выполни деление с остатком:

78:11 52:8

1. Из 28 м ткани сшили 4 одинаковых лыжных костюма. Сколько таких костюмов можно сшить из 63 м такой же ткани?

4\*. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было в каждой коробке сначала?

**Контрольная работа №4 *«*Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел»**

**Вариант 1.**

1. Запиши число, которое:

При счете следует за числом 899; при счете предшествуют числу 500; меньше, чем 7 сотен, на 2; больше, чем 639, на 2.

1. Выполни вычисления:
2. 309+10 143+524 687-342

964-900 442+287 528-263

1. 460+40-1 399+1-200
2. В магазин привезли 60 коробок с яблоками, коробок с апельсинами в 2 раза меньше, чем с яблоками, а коробок с бананами на 15 больше, чем с апельсинами. Сколько коробок с бананами привезли в магазин?

4\*. Ученик разделил некоторое число на 8 и получил в частном 4 и в остатке 5. Запиши частное и остаток, которые получатся при делении этого числа на 6.

**Вариант 2.**

1. Запиши число, которое:

При счете предшествует числу 200; при счете следует за числом 699; меньше, чем 9 сотен, на 1; больше, чем 789, на 2.

1. Выполни вычисления:
2. 308+80 426+362 796-583

587-500 734+186 649-487

1. 530+70-1 779+1-500
2. Для украшения улицы заготовили 80 красных шариков, синих в 2 раза меньше, чем красных, а белых на 60 шариков больше, чем синих. Сколько белых шариков заготовили для украшения улицы?

4\*. Девочка разделила некоторое число на 4 и получила в частном 8 и в остатке 2. Запиши частное и остаток, которые получатся при делении этого числа на 9.

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)**

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:
2. 7∙7 9∙6 63:7 42:6 12∙6 57:3
3. 276+392 627-456

(590-90):10 360:9+50

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

7∙4+\_\_=30 9∙9+\_\_=90

1. В 6 одинаковых по массе коробках 30 кг винограда. Сколько потребуется таких коробок, чтобы разложить 45 кг винограда?
2. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Вычисли его периметр.

5\*. Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

300+30∙5-2=390 80-54:6+3=74

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:
2. 5∙8 9∙9 48:6 56:7 24∙3 68:4
3. 345+194 529-456

720:8-30 8∙(708-700)

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

4∙9+\_\_=56 8∙7-\_\_=30

1. В 8 банок разлили поровну 16 л сока. Сколько потребуется банок, чтобы так же разлить 36л сока?
2. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 7 см. Вычисли его периметр.

5\*. Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

30-24:3+5=27 700+8∙3+4=756

**4 класс**

**Входная контрольная работа**

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

407 \* 2                    2 \* 462                              324 : 3                         706 – 428

812 \* 2                    536 : 8                               774 : 2                          246 + 479

3. Вычисли:

 41 – 3 \* (63 : 9 )                           ( 980 – 800 ) + ( 320 – 20 )

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа:

995, 985, 975, …, …, … .

**Контрольная работа № 1 по теме «Повторение пройденного материала за 3 класс»**

**Вариант 1.**

1.Реши задачу.

 На складе было 280 самокатов. До обеда вывезли 150 самокатов, а после обеда ещё 80. Сколько самокатов осталось на складе?

2. Выполни вычисления.

       624         293        453        356        909

    + 293       -  65     + 238      - 137      - 565

3. Вычисли значения выражений.

        42 : 14 + 92 : 4               990 – 400 х 2

        47 + 91 : 7                      900 : 3 + 80

        53 + 21 х 2                     300 х 2 + 50

4. Заполни пропуски.

        506 см = … м … см                  4м 30см = … см

        940 см = … м … см                  18 дм 2см = … см

5. Реши уравнения.

        900 – Х = 400                      Х – 300 = 500

**Вариант 2.**

1.Реши задачу.

   В магазине было 240 банок сока. В пятницу продали 120 банок, а в субботу ещё 80. Сколько банок сока осталось в магазине?

2. Выполни вычисления.

       417         353        525        477        325

    + 432       -   67     + 379     + 133      - 170

3. Вычисли значения выражений.

        2 х 15 – 4 х 15              800 : 4 + 60

        (57 + 35) : 23                920 – 300 х 2

        78 : 3 + 8                      300 х 3 + 90

4. Заполни пропуски.

        680 см = … м … см                  4м 40см = … см

        805 см = … м … см                  24 дм 9см = … см

5. Реши уравнения.

        500 – Х = 400                      700 – Х = 400

**Контрольная работа № 2 по теме «Числа и величины».**

**Вариант 1.**

1. Реши задачу:

Что легче и на сколько килограммов: 9 ящиков яблок по 22 кг в каждом или 7 ящиков груш по 26 кг в каждом?

2. Сравни и поставь знаки >, < , =

6300 мм …..63 см 4 км 505 м ……4550 м

9 т 300 кг …..93 ц 12350 кг ……12 т 3 ц

3. Выполни вычисления:

36919 + 1 226000: 100

5098∙ 100 98700 - 10000

900000 – 1 240007 + 8000

4. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

5. Запиши величины в порядке возрастания:

**Вариант 2.**

1. Реши задачу:

Что тяжелее и на сколько килограммов: 7 мешков пшеницы по 48 кг в каждом или 5 мешков риса по 52 кг в каждом?

2. Сравни и поставь знаки >, < , =

19 дм 20 мм ….. 1920 мм 62 мм … 2 см 6 мм

6300 кг …. 630 ц 8 т 009 кг ……8090 кг

3. Выполни вычисления:

13749 + 1 97700 : 10

983000 - 1000 70000 – 1

386 ∙ 1000 489312 - 300

4. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см.

5. Запиши величины в порядке возрастания:

**Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление на однозначное число».**

**Вариант 1**

1. Реши задачу:

Один станок работал 4 часа, изготавливая каждый час 1600 деталей. Менее мощный станок работал 2 часа, изготавливая по 950 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?

2. Выполни действия:

337582 ∙ 4 7 ∙ 12008 48276 : 9

2⋅4319 7629 : 3 9798 : 6

3. Решите уравнение:

х ∙ 3 = 300 ∙ 10

4. Запиши все однозначные числа, при которых верна каждая из приведенных записей:

623 ∙ < 6230 111 > 666

**Вариант 2.**

1. Реши задачу:

На вокзал прибыли сначала 2 поезда, на каждом из которых было по 350 человек, а затем 3 поезда, на каждом из которых было по 230 человек. Сколько всего человек привезли поезда?

2. Выполни действия

132612 ∙ 4 26068 ∙ 4 7412 : 2

4 ∙ 5436 26568 : 6 6535 : 5

3. Решите уравнение:

2∙ х = 920 – 840

4. Запиши все однозначные числа, при которых верна каждая из приведенных записей:

165 ∙< 1650 222 ∙  > 888

**Контрольная работа № 4 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».**

**Вариант 1.**

1. Решите задачу:

На склад привезли картофель, морковь и капусту - всего 5 тонн. Картофеля было 2360 кг, моркови в 2 раза меньше, чем картофеля, а остальное – капуста. Сколько килограммов капусты привезли на склад?

2. Решить в столбик:

163 ⋅ 18 345 ⋅ 290 713 ⋅ 326

3. Найти значения выражений:

(23532 + 10244): 9

(300296 – 126597) ⋅ 2

4. Сравни величины:

4т 48 кг ….548 кг

908 ц …. 9 т 8 ц

**Вариант 2.**

1. Решите задачу:

Турист преодолел путь в 6 км. Сначала он ехал на машине 3520 метров, потом на самокате в 2 раза меньше, чем на машине, а остальное расстояние ехал на велосипеде. Сколько метров турист проехал на велосипеде?

2. Решить в столбик:

368⋅ 23 634 ⋅ 430 423 ⋅ 332

3. Найти значения выражений:

(17923 + 46136) : 7

( 600034- 384942) ⋅ 6

4. Сравни величины:

5т 39 кг ….539 кг

709 ц …..7т 9 ц

**Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление»**

**Вариант 1.**

1. Решите задачу:

На фабрику привезли 240 м шелковой ткани. Из этой материи сшили 32 рубашки, расходуя на каждую по 5 м. Из остальной материи сшили женские блузки, расходуя на каждую по 4 м. Сколько блузок сшили на фабрике?

2. Выполни действия:

5008 ⋅ 610

478 ⋅ 168

6700 ⋅ 20400

9348 : 38

166520 : 724

992341 : 269

3. Сравни величины:

6км 64 м ….765 м

3т 6 ц ….306 кг

2ч 80 мин ….. 280 мин

4. Решить уравнение:

144 : х = 156 : 13

5. Решите задачу:

Площадь колхозного участка 36084 кв. м. Ширина участка 12 м. Найдите периметр этого участка.

**Вариант 2**

1. Решите задачу:

Фермер собрал 480 т картофеля и заложил в хранилище. За зиму вывез 24 машины, погрузив по 4 т картофеля на каждую. Остальной картофель вывез весной, погрузив на каждую машину по 3 т. На скольких машинах увезли картофель весной?

2. Выполни действия:

2009 ⋅ 810

686 ⋅ 328

3800 ⋅ 3030

55488 : 17

120224 : 416

992341 : 269

3. Сравни величины:

7км 63 м … 764 м

8т 4 ц ….804 ц

3 ч 20 мин …. 320 мин

4. Решить уравнение:

182 : 14 =169 : 13

5. Решите задачу:

Площадь, занимаемая на поле посадкой капусты 60960 кв. м. Длина участка 32 м. Найдите периметр этого поля.

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)**

**Вариант 1.**

1. Выполнить вычисления:
2. 73008-6375 4078∙32 48267+21526

Выполни проверку в том случае, когда надо было найти разность.

1. 123715-19264:8∙34
2. 4 т 823 кг + 3 т 177 кг
3. Реши уравнение х-306=54:9
4. Длина участка прямоугольной формы 9 м, а ширина в 3 раза меньше. Найди площадь этого участка.

4\*. Представь число 20000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.

**Вариант 2.**

1. Выполнить вычисления:
2. 5037∙24 70093-8452 49463+23239 17992:52

Выполни проверку в том случае, когда надо было найти сумму.

1. (30228-25492):8∙17
2. 5 км80 м-3 км 240 м
3. Реши уравнение 96:у=100-94
4. Длина теплицы прямоугольной формы 8 м, а ширина на 2 м меньше ее длины. Найди площадь этой теплицы.

4\*. Представь число 70000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.